



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА ІМЕНІ**  
**ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
\_\_\_ лютого 2023 року,  
протокол № \_\_\_

Ректор, голова вченої ради  
університету, доктор юридичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

\_\_\_\_\_ лютого 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«ПРАВНИЧА ПРОФЕСІЯ ТА ПРАВНИЧІ ІНСТИТУЦІЇ»**  
**для підготовки фахівців на першому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**  
**за денною формою навчання**

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	
2.	Заплановані результати навчання	–	
3.	Програма навчальної дисципліни	–	
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	–
	4.2.	Аудиторні заняття	–
	4.3.	Самостійна робота студентів	–
5.	Методи навчання та контролю	–	
6.	Схема нарахування балів	–	
7.	Рекомендовані джерела	–	
	7.1.	Основні джерела	–
	7.2.	Допоміжні джерела	–
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	

**1. Опис навчальної дисципліни**

1.	Шифр і назва галузі знань	–	081 Право
2.	Код і назва спеціальності	–	081 Право
3.	Назва спеціалізації	–	не передбачено
4.	Назва дисципліни	–	Правнича професія та правничі інституції
5.	Тип дисципліни	–	обов'язкова
6.	Код дисципліни	–	ОП.081.Б.1
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	перший
10.	Семестр	–	Перший, другий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	5/150
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	64
	% від загального обсягу	–	43
	лекційні заняття (годин)	–	34
	% від обсягу аудиторних годин	–	53
	семінарські заняття (годин)	–	30
	% від обсягу аудиторних годин	–	47
	самостійна робота (годин)	–	86
	% від загального обсягу	–	57
	тижневих годин:		

аудиторних занять	–
Форма семестрового контролю	– залік, іспит
Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОП.081.Б.2 Теорія держави і права ОП.081.Б.1 Історія держави і права України
2) наступні дисципліни	– ОП.081.Б.20 Кримінальне процесуальне право; ОП.081.Б.19 Цивільне процесуальне право В.081.Б.7.7 Основи прокурорської діяльності; В.081.Б.7.6 Основи адвокатської діяльності; В.081.Б.5.1 Судове право
Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, утвердження захисту земель як національного багатства</p> <p><b>Спеціальні, фахові компетентності:</b></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у</p>
---	---

	<p>суспільстві</p> <p>СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного права і адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального і кримінального процесуального права, земельного права, фінансового права, муніципального права, господарського права, сімейного права, трудового права та права соціального забезпечення</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю</p> <p>РН 7. Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки</p>

<p><b>Після завершення вивчення дисципліни</b>  <b>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b></p>	
<p><b>1. Знання</b></p> <p><i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i></p>	
1.1)	відтворювати термінологічну базу, зокрема, зміст понять: «правнича професія», «академічна доброчесність», «етика юриста», «правоохоронна діяльність», «правоохоронний орган», «судова влада», «інстанція», «ланка», «суддівське самоврядування», «правозахисний орган», «правозахисна діяльність» тощо;
1.2)	називати закони, що регулюють загальні засади освіти в закладах вищої освіти, діяльність судових та правоохоронних органів;
1.3)	описувати порядок організації, структуру та повноваження судових та правоохоронних органів;
1.4)	знаходити основні проблеми забезпечення академічної доброчесності в закладах вищої освіти та правничих професіях, організації та діяльності судових та правоохоронних органів;
1.5)	помічати особливості діяльності спеціально уповноважених державою органів та їх посадових осіб з охорони правопорядку і законності.
<p><b>2. Розуміння</b></p> <p><i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i></p>	
2.1)	пояснювати зміст дефініцій основних термінів, що розкривають суть правничої

професії, організації та діяльності судових і правоохоронних органів;
2.2) передбачати перспективи подальшого вдосконалення діяльності судових і правоохоронних органів;
2.3) обговорювати зміст законодавства, що регламентує завдання, побудову та основи діяльності судових та правоохоронних органів;
2.4) пояснювати різницю між правоохоронними і правозахисними органами;
2.5) ідентифікувати засади функціонування судової влади.
<b>3. Застосування знань</b>
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) оцінювати інстанційну побудову системи судів;
3.2) виявляти недоліки в побудові системи судових та правоохоронних органів;
3.3) розробляти пропозиції до удосконалення законодавства, що регулює організацію та діяльність судових та правоохоронних органів;
3.4) демонструвати вміння тлумачити і застосовувати норми законодавства України та інших нормативних актів, що регламентують організацію і основи діяльності судових та правоохоронних органів;
3.5) знаходити позитивні риси у побудові та діяльності іноземних судових та правоохоронних органів, вносити пропозиції щодо удосконалення українського законодавства.
<b>4. Аналіз</b>
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) критикувати побудову системи судів;
4.2) виділяти головні положення, викладені в нормативно-правових актах;
4.3) аналізувати практику реалізації функцій прокуратури;
4.4) робити власні висновки щодо особливостей організації та діяльності судових та правоохоронних органів;
4.5) виділяти місце дисципліни «Правнича професія та правничі інституції» в системі інших юридичних дисциплін
<b>5. Синтез</b>
<i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати потребу реформування судової системи, прокуратури та інших органів;
5.2) узагальнювати законодавство, що регулює питання організації та діяльності судових та правоохоронних органів;
5.3) формулювати власні висновки по вивченому матеріалу;
5.4) розробляти пропозиції до законодавства щодо удосконалення діяльності судових та правоохоронних органів;
5.5) класифікувати принципи судової влади, судочинства, правосуддя.
<b>6. Оцінювання</b>
<i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати рівень правоохоронної та правозахисної діяльності в Україні;
6.2) співвідносити поняття «правосуддя» та «судочинство» в Україні;
6.3) критикувати діяльність органів самоврядування судових, правоохоронних та правозахисних органів;
6.4) узагальнювати систему нормативно-правових актів, що регулюють організацію і діяльність судових та правоохоронних органів України
6.5) пояснювати поняття та ознаки судової влади.
<b>7. Створення (творчість)</b>

<i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	пропонувати зміни до законодавства;
7.2)	планувати перспективи подальшого вдосконалення діяльності судових і правоохоронних органів;
7.3)	складати пропозиції щодо впровадження досвіду іноземних судів;
7.4)	пропонувати альтернативні шляхи вирішення існуючих проблем в діяльності судових та правоохоронних органів.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Тема 1. Система університетської освіти в контексті підготовки фахівців з права***

Система університетської освіти. Освітні рівні. Підготовка фахівців за спеціальністю 081 Право у закладах вищої освіти України. Основні професійні вміння та навички фахівця за спеціальністю 081 Право. Організація навчального процесу в ХУУП імені Леоніда Юзькова. Накопичення балів. Правила внутрішнього трудового розпорядку.

#### ***Тема 2. Методика навчальної та наукової роботи студентів в ЗВО***

Методика організації навчальної роботи студента (підготовка до лекцій, семінарських, практичних). Відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти. Робота із нормативно-правовими актами (національними, міжнародними). Особливості наукової роботи в закладі вищої освіти. Наукові гуртки. Додаткові бали з навчальних дисциплін.

#### ***Тема 3. Загальні засади академічної доброчесності в закладі вищої освіти***

Поняття та зміст академічної доброчесності. Нормативно-правове регулювання академічної доброчесності. Локальні акти ХУУП імені Леоніда Юзькова з питань академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

#### ***Тема 4. Професійна культура та етика юриста***

Поняття професійної культури та етики юриста. Види етики юриста. Моральні якості юриста. Моральна культура як елемент професійної культури юриста. Естетична культура юриста як складова професійної культури фахівця з права. Психологічні, інтелектуальні, педагогічні та емоційні складові. Професійна таємниця юриста. Присяга юриста. Вимоги до ділового стилю юриста. Професійна деформація в діяльності юристів.

#### ***Тема 5. Поняття, ознаки, форми та види юридичної діяльності***

Поняття, ознаки, форми та види юридичної діяльності. Поняття та основні риси юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. Види та функції юридичної практики. Особливості та зміст юридичної науки. Юридична наукова діяльність. Юридична викладацька діяльність

### ***Тема 6. Правоохоронна, судова та правозахисна діяльність***

Поняття, зміст, ознаки, види правоохоронної діяльності в Україні. Поняття, зміст, ознаки правозахисної діяльності в Україні. Поняття, зміст, ознаки судової діяльності в Україні. Поняття, ознаки, види, функції правоохоронних органів України. Система нормативно-правових актів, що регулюють діяльність судових, правоохоронних та правозахисних органів в Україні. Основи реформування судових, правоохоронних та правозахисних органів в Україні.

### ***Тема 7. Засади функціонування судової влади в Україні***

Поняття судової влади, її функції та характерні ознаки. Місце судової влади серед інших гілок влади. Поняття, ознаки та сутність правосуддя в Україні. Поняття, види та сутність судочинства в Україні. Засади організації судової влади в Україні. Принципи судочинства в Україні. Акти судової влади, їх ознаки та види.

### ***Тема 8. Статус суддів України. Присяжні***

Поняття статусу суддів. Незалежність судді. Недоторканість та імунітет судді. Посвідчення судді. Права та обов'язки судді. Присяжні. Список присяжних. Гарантії прав присяжних. Вимоги до кандидатів на посаду судді. Порядок зайняття посади судді. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Підготовка судді та підтримання його кваліфікації. Регулярне оцінювання судді. Національна школа суддів України. Дисциплінарна відповідальність судді. Вища кваліфікаційна комісія суддів України. Звільнення судді з посади. Припинення повноважень судді. Статус судді у відставці. Суддівське самоврядування. Забезпечення суддів. Організаційне забезпечення діяльності судів.

### ***Тема 9. Судоустрій***

Організаційні основи судоустрою. Поняття «судової інстанції». Спеціалізація судів. Порядок утворення і ліквідації судів. Порядок обрання суддів на адміністративні посади. Види і склад місцевих судів. Повноваження місцевого суду. Суддя місцевого суду. Голова місцевого суду та його заступник. Види і склад апеляційних судів. Повноваження апеляційних судів. Суддя апеляційного суду. Голова апеляційного суду та його заступник. Види і склад вищих спеціалізованих судів. Повноваження вищого спеціалізованого суду. Суддя вищого спеціалізованого суду. Голова вищого спеціалізованого суду та його заступник. Верховний Суд – найвищий судовий орган у системі судоустрою України. Склад та структура Верховного Суду. Суддя Верховного Суду. Голова Верховного Суду. Апарат суду. Державна судова адміністрація України. Судові системи зарубіжних країн.

### ***Тема 10. Конституційний Суд України***

Суди конституційної юрисдикції у зарубіжних країнах. Статус та загальна характеристика Конституційного Суду України. Принципи діяльності

Конституційного Суду України. Повноваження Конституційного Суду України. Склад Конституційного Суду України. Вимоги до судді Конституційного Суду України. Порядок призначення суддів Конституційного Суду України. Голова Конституційного Суду України і його заступники. Гарантії діяльності суддів Конституційного Суду України. Організація та діяльність Конституційного Суду України. Форми звернення до Конституційного Суду України. Проведення в справах у Конституційному Суді України. Рішення і висновки Конституційного Суду України.

### ***Тема 11. Прокуратура***

Загальна характеристика прокуратури в Україні та світі. Завдання і принципи діяльності прокуратури України. Функції прокуратури. Повноваження прокурора з виконання покладених на нього функцій. Система прокуратури України. Статус прокурора. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Звільнення прокурора з посади, припинення, зупинення його повноважень. Реформування прокуратури.

### ***Тема 12. Органи Національної поліції України***

Міністерство внутрішніх справ: завдання, функції, повноваження і структура. Національна поліція: завдання, структура, повноваження та особовий склад. Патрульна служба Міністерства внутрішніх справ України: завдання, функції, повноваження та особовий склад. Національна гвардія України: завдання, функції, структура та організація діяльності.

### ***Тема 13. Служба Безпеки України***

Загальна характеристика органів національної безпеки в Україні та світі. Завдання та засади діяльності Служби безпеки України. Система та організація діяльності Служби безпеки України. Центральне управління, регіональні органи Служби безпеки України. Органи військової контррозвідки. Голова Служби безпеки України. Повноваження Служби безпеки України. Кадри Служби безпеки України, їх правовий та соціальний статус. Контроль і нагляд за діяльністю Служби безпеки України. Реформування Служби безпеки України.

### ***Тема 14. Органи у сфері протидії корупції***

Корупція. Корупційне правопорушення. Статус Національного агентства з питань запобігання корупції. Голова та заступник Голови Національного агентства. Повноваження членів Національного агентства. Організація діяльності Національного агентства. Повноваження Національного агентства. Уповноважені особи Національного агентства. Контроль за діяльністю Національного агентства. Статус Національного антикорупційного бюро України. Основні принципи діяльності Національного бюро. Гарантії незалежності Національного бюро. Директор Національного бюро. Повноваження Директора Національного бюро. Порядок конкурсного відбору



та призначення Директора Національного бюро. Працівники Національного бюро. Права та обов'язки Національного бюро.

### **Тема 15. Органи та установи юстиції**

Загальна характеристика органів юстиції в Україні та світі. Міністерство юстиції України: завдання, функції, повноваження і структура. Територіальні управління юстиції. Загальна характеристика установ та органів юстиції. Загальна характеристика органів, що координуються через Міністра юстиції України. Реформування органів юстиції в Україні.

### **Тема 16. Правозахисні інституції та міжнародні судові установи**

Загальна характеристика адвокатури в Україні та світі. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю. Види адвокатської діяльності. Організаційні форми адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката. Гарантії адвокатської діяльності. Договір про надання правової допомоги. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Органи адвокатського самоврядування. Особливості статусу адвоката іноземної держави. Реформування адвокатури України. Міжнародні судові установи. Європейський суд з прав людини. Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Громадські та інші правозахисні організації в Україні та світі. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: правовий статус, організація діяльності та повноваження.

## **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

Назви теми	Кількість годин												
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		Лекції	Сем. (практ.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (практ.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Система університетської освіти в контексті підготовки фахівців з права	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Методика навчальної та наукової роботи студентів в ЗВО	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Загальні засади академічної	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-

доброчесності в закладі вищої освіти												
Тема 4. Професійна культура та етика юриста	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Поняття, ознаки, форми та види юридичної діяльності	20	4	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Правоохоронна, судова та правозахисна діяльність	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Засади функціонування судової влади в Україні	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Статус суддів України. Присяжні.	12	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Судоустрій	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Конституційний Суд України	6	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Прокуратура	10	4	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Органи Національної поліції України	7	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Служба Безпеки України	5	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Органи у сфері протидії корупції	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Органи та установи юстиції	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Правозахисні інституції та міжнародні судові установи	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
<b>Всього годин:</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	-	-	<b>86</b>	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбаченими тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

### **4.3. Самостійна робота студентів**

4.3.1. Самостійна робота студентів включає завдання до кожної теми та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують індивідуальні завдання у вигляді індивідуальних розрахункових завдань.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;
- складання окремих видів документів.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;

4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;

5) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового семестрового екзамену (виконання тестових завдань на Google disk) за обсягом навчального матеріалу, визначеним робочою програмою, і в терміни, встановлені розкладом.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихліцька О. Д та ін., за заг. ред. Панченко В. І. Прикладна етика. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2012. 392 с. Режим доступу: [http://www.big-library.com.ua/book/45\\_Prikladna\\_etika](http://www.big-library.com.ua/book/45_Prikladna_etika).
2. Антонюк Л.Л. Компетентнісний підхід у вищій освіті: світовий досвід / Антонюк Л.Л., Василькова Н.В., Ільницький Д.О., Кулага І.В., Турчанінова В.Є. – К.: КНЕУ, 2016. – 61 с.

3. Ведерніков Ю. А. Юридична деонтологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. А. Ведерніков, С. О. Кульбач, А. М. Кучук; Ун-т сучас. знань. Д. : Свідлер А. Л., 2011. 205 с.
4. Городовенко В. В. Принципи судової влади: монографія / В.В. Городовенко. Х.: Право, 2012. 447 с.
5. Гусарев С. Д. Юридична деонтологія: навч. посіб. / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. К.: Знання, 2006. 487 с.
6. Гусарев С.Д. Юридична деонтологія. Основи юридичної діяльності [Текст] : навч. посіб. / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. 4-те вид., стер. К. : Знання, 2010. 495 с.
7. Кодекс суддівської етики: затв. XI черговим з'їздом суддів України 22.02.2013 р. URL: <http://court.gov.ua/userfiles/Kodexsudetiki28129.pdf>
8. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод URL: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_004](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_004)
9. Конституція України: Закон від 28.06.1996 року № 254к/96-ВР URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
10. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посіб.: у 2 ч. / Л. М. Москвич, І. В. Назаров, О. О. Овсяннікова та ін. Х. : Право, 2016.
11. Організація судових та правоохоронних органів України: навч. посіб. у схемах / А. В. Лапкін. – Вид. 5-те, змін. і допов. Х. : Право, 2016. 168 с.
12. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21.12.2016 № 1798-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1798-19>
13. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>
14. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 року № 1402-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
15. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник для вузів. К.: Атіка, 2012. 296 с.
16. Юридична деонтологія : підручник / С.П. Погребняк, О.О. Уварова, Г.О. Христова та ін./ за заг. ред. О. В. Петришина. Х. : Право, 2014. - 248 с.

## *7.2. Допоміжні джерела*

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Бабкова В. С. Міжнародні стандарти як джерела судового права України. Право України. 2015. № 7. С. 136-143.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
4. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. / В. П. Бралатан, Л. В. Гуцаленко, Н. Г. Здирко. К. : Центр учбової літератури, 2011. 252 с.
5. Гальченко С.І . Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / С. І. Гальченко, О. З. Силка. Черкаси : АММО, 2015. 93 с.

6. Глущенко С. В. Єдність судової юрисдикції: продовження дискусії у доктринальній площині. *Право України*. 2015. № 3. С. 78-86.
7. Городовенко В. В. До питання визначення правової природи та системи принципів судового права. *Право України*. 2015. № 3. С. 42-52.
8. Господарський процесуальний кодекс України: Закон України від 06.11.1991 року № 1798 – XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1798-12>.
9. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 06.07.2005 року № 2747 – IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=1&nreg=2747-15>
10. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
11. Лобойко Л. М. Концепція судового права у контексті судового захисту прав і свобод. *Право України*. 2015. – № 3. С. 60-70.
12. Москвич Л. М. Ефективність судової системи: концептуальний аналіз: монографія. Харків: Фінн, 2011. 384 с.
13. Москвич Л. М. Судове право: крок від теорії до галузі права. *Право України*. 2015. № 3. С. 18-25.
14. Назаров І. В. Джерела судового права. *Право України*. 2015. № 3. С. 53-59.
15. Назаров І. В. Судові системи країн ЄС та України: генезис та порівняння: монографія. Харків: Фінн, 2011. 432 с.
16. Овсяннікова О. О. Належна (справедлива) судова процедура як гарантія довіри громадськості до судової влади. *Право України*. 2015. № 7. С. 128-135.
17. Овчаренко О. М. Юридична відповідальність судді: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Право. 576 с.
18. Прилуцький С. В. Судове право як концептуальна основа судової влади України. *Право України*. 2015. № 3. С. 26-41.
19. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 року № 3781 – XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3781-12>
20. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/page>
21. Селіванов А. О. Судове право як самостійна галузь системи сучасного українського права. *Право України*. 2015. № 3. С. 9-17.
22. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. 220 с.
23. Сердюк В. В. Судовий процес як фундамент для реформування судової системи. *Право України*. 2015. № 3. С. 71-77.
24. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 18.03.2004 року № 1618 – IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1618-15>
25. Юревич І. В. Судове право як гарантія єдності судової влади. *Право України*. 2015. № 5. С. 194-201.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua> – Веб-портал Верховної Ради України
2. <http://www.president.gov.ua> – Веб-портал Адміністрації Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Веб-портал Кабінету Міністрів України
4. <https://dsa.court.gov.ua/dsa/> - Веб-портал Державної судової адміністрації України
5. <https://supreme.court.gov.ua/> - Веб-портал Верховного суду
6. <https://ccu.gov.ua/index.php> - Веб-портал Конституційного Суду України
4. <http://nbuv.gov.ua/> – Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського
5. <http://gntb.gov.ua/ua/> – Веб-сайт Веб-сайт державної науково-технічної бібліотеки України
6. <http://www.ounb.km.ua/> – Веб-сайт Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки
7. <http://www.adm.km.ua/> – Веб-сайт Хмельницької обласної державної адміністрації

**Розробник робочої програми:**

викладачі дисципліни –

професорка кафедри,

кандидатка юридичних наук, професорка

\_\_\_\_\_ Олена ЧЕРНЯК

24 жовтня 2022 року

доцентка кафедри,

кандидатка юридичних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Анна ПРИСЯЖНА

18 жовтня 2022 року

Схвалено кафедрою міжнародного та європейського права

24 жовтня 2022 року, протокол № 4.

завідувач кафедри, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ Світлана ЛОЗІНСЬКА

24 жовтня 2022 року

Схвалено кафедрою кримінального права та процесу

18 жовтня 2022 року, протокол № 3.

завідувач кафедри, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

18 жовтня 2022 року

Декан юридичного факультету, доцент кафедри, кандидат юридичних наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК

27 жовтня 2022 року

Погоджено методичною радою університету \_\_\_\_ лютого 2023 року,  
протокол № \_\_\_\_.

Голова методичної ради, \_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

\_\_\_\_ лютого 2023 року

\_\_\_\_\_

Обліковий обсяг програми – 0,8 ум.др.арк.